

Présentation des épreuves professionnelles du CAP AEPE en CCF

	EP1 Accompagner le développement du jeune enfant		EP2 Exercer son activité en accueil collectif		EP3 Exercer son activité en accueil individuel
Coefficient	6 (+1 pour la PSE)		4		4
Nombre de situation(s)	2 situations d'évaluation		2 situations d'évaluation		1 situation d'évaluation
Lieu	Situation d'évaluation n°1 en centre de formation prend appui sur une PFMP d'au moins 4 semaines en EAJE ou AMA ou service d'aide à domicile offrant des prestations de garde d'enfant(s) de moins de 3 ans	Situation d'évaluation n°2 lors d'une PFMP d'au moins 4 semaines en EAJE	Situation d'évaluation n°1 en centre de formation	Situation d'évaluation n°2 lors d'une PFMP d'au moins 4 semaines en EM ou en EAJE ou en ACM (- de 6 ans)	Situation d'évaluation en centre de formation
Période	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation
Modalités d'évaluation	Présentation d'une fiche relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages Contenu de la fiche : - présentation du contexte d'intervention - description de l'activité menée Epreuve orale : exposé du candidat puis entretien d'une durée totale d'épreuve de 25 minutes	Bilan en fin de période de PFMP	L'épreuve comporte des questions écrites qui évaluent tout ou partie des compétences et des savoirs ciblés. Durée 1h	Bilan en fin de période de PFMP	Le candidat présente un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble documentaire Epreuve orale : exposé du candidat puis entretien d'une durée totale de 25 minutes Temps de préparation de 1h30
Compétences évaluées	T1 Recueillir les informations s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte RC1 Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné RC2 Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant	T2 Adopter une posture professionnelle adaptée RC3 Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages RC4 Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant	RS2 Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle RS1 Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant	T3 Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant T4 Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement	T5 Organiser son action RS3 Négocier le cadre de l'accueil RS4 Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant RS5 Elaborer des repas
Evaluateurs	Professeur d'enseignement professionnel et professionnel ou deux professeurs d'enseignement professionnel	Tuteur et professeur d'enseignement professionnel	Situation d'évaluation construite dans la mesure du possible avec des professionnels du secteur	Tuteur et professeur d'enseignement professionnel	Professeur d'enseignement professionnel et professionnel ou deux professeurs d'enseignement professionnel

Remarque : A noter que si l'élève, en classe de deuxième année de CAP effectue une PFMP de 4 semaines chez un AMA ou une MAM, la PFMP en EAJE sera support de la situation d'évaluation n°2 de l'EP1 et la situation d'évaluation n°2 de l'EP2