

## Présentation des épreuves professionnelles du CAP AEPE en CCF

	EP1 Accompagner le développement du jeune enfant	EP2 Exercer son activité en accueil collectif		EP3 Exercer son activité en accueil individuel
Coefficient	6 (+1 pour la PSE)		4	4
Nombre de situation(s)	2 situations d'évaluation		2 situations d'évaluation	1 situation d'évaluation
Lieu	<b>Situation d'évaluation n°1 en centre de formation</b> prend appui sur une PFMP d'au moins 4 semaines en EAJE ou AMA ou service d'aide à domicile offrant des prestations de garde d'enfant(s) de moins de 3 ans	<b>Situation d'évaluation n°2 lors d'une PFMP</b> d'au moins 4 semaines en EAJE	<b>Situation d'évaluation n°1 en centre de formation</b>	<b>Situation d'évaluation n°2 lors d'une PFMP</b> d'au moins 4 semaines en EM ou en EAJE ou en ACM (- de 6 ans)
Période	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation	Au cours de la dernière année de formation
Modalités d'évaluation	<b>Présentation d'une fiche</b> relative à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages <b>Contenu de la fiche :</b> - présentation du contexte d'intervention - description de l'activité menée <b>Epreuve orale</b> : exposé du candidat puis entretien d'une durée totale d'épreuve de 25 minutes	<b>Bilan</b> en fin de période de PFMP	L'épreuve comporte des questions écrites qui évaluent tout ou partie des compétences et des savoirs ciblés. Durée 1h	<b>Bilan</b> en fin de période de PFMP  <b>Epreuve orale</b> : exposé du candidat puis entretien d'une durée totale de 25 minutes  Temps de préparation de 1h30
Compétences évaluées	<b>T1</b> Recueillir les informations s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte  <b>RC1</b> Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné  <b>RC2</b> Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant	<b>T2</b> Adopter une posture professionnelle adaptée  <b>RC3</b> Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages  <b>RC4</b> Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant	<b>RS2</b> Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle  <b>RS1</b> Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant	<b>T3</b> Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant  <b>T4</b> Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
Evaluateurs	Professeur d'enseignement professionnel et professionnel <b>ou</b> deux professeurs d'enseignement professionnel	Tuteur et professeur d'enseignement professionnel	Situation d'évaluation construite dans la mesure du possible avec des professionnels du secteur	Tuteur et professeur d'enseignement professionnel  Professeur d'enseignement professionnel et professionnel <b>ou</b> deux professeurs d'enseignement professionnel

Remarque : A noter que si l'élève, en classe de deuxième année de CAP effectue une PFMP de 4 semaines chez un AMA ou une MAM, la PFMP en EAJE sera support de la situation d'évaluation n°2 de l'EP1 et la situation d'évaluation n°2 de l'EP2