



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**IGÉSR**

**INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE**

# ACCOMPAGNEMENT DE LA CERTIFICATION

- **MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES (MFER)**
- **MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MEE)**
- **INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES (ICCER)**

**SESSION 2024**



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## QUELQUES RAPPELS

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

Un **diplôme professionnel** constitue la propriété individuelle d'un individu qui le caractérise en le déclarant compétent dans le domaine considéré. Le diplôme, et son obtention, comporte une dimension éducative et citoyenne.

Chaque diplôme fait l'objet d'une fiche au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) qui recense la liste de tous les diplômes et titres à vocation professionnelle. Le référentiel constitue un équilibre négocié avec les représentants des entreprises qui participent à son écriture.

L'inscription au RNCP atteste d'un niveau de qualification officiel. Les entreprises peuvent ainsi repérer les compétences acquises à l'issue de la formation. La fiche RNCP permet le financement des contrats d'apprentissages et des contrats de professionnalisation.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## QUELQUES RAPPELS

**IGÉSR**

**INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE**

Le diplôme constitue une brique dans un continuum de formation, c'est le fruit d'un processus de formation.

L'obtention d'un certificat est l'image d'une performance à un moment donné.

Une attestation, une habilitation nécessite de démontrer que le niveau de performance est toujours atteint.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## QUELQUES RAPPELS

**IGÉSR**

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

La modalité d'évaluation des épreuves professionnelles pour les élèves et apprentis de CFA habilité est le CCF.

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

### **Le CCF est une évaluation :**

- certificative;
- de compétences terminales;
- par sondage;
- réalisée par les formateurs;
- à mesure que les formés atteignent le niveau requis.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## QUELQUES RAPPELS

**IGÉSR**

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

Textes de référence [Décret n° 2021-940 du 15 juillet 2021](#) relatif à la mise en œuvre du contrôle en cours de formation pour le certificat d'aptitude professionnelle, le baccalauréat professionnel, le brevet professionnel, le brevet des métiers d'art et la mention complémentaire.

[Arrêté du 17 juin 2020](#) fixant les conditions d'habilitation à mettre en œuvre le contrôle en cours de formation en vue de la délivrance du certificat d'aptitude professionnelle, du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel, de la mention complémentaire, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien supérieur.



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## QUELQUES RAPPELS

**IGÉSR**

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

Note de service no 97-077 du 18 mars 1997 Mise en œuvre du contrôle en cours de formation au brevet de technicien supérieur, au baccalauréat professionnel et au brevet professionnel.

**Le CCF suppose une approche globale de l'évaluation qui conduit à rejeter l'évaluation de compétences isolées.**

**L'évaluation par CCF ne doit pas être réduite à une variante de l'examen traditionnel avec éclatement des épreuves.**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**IGÉSR**

INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE

## ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

**Il est nécessaire d'accompagner les équipes pédagogiques selon les attendus précédents.**

**Cela vient en appui sur les progressions pédagogiques par compétences.**

**Cela s'intègre dans le processus de formation.**

**Les livrets de formations comportent des propositions d'outil de suivi des acquisitions.**

**<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptetences-seconde-trane>**

**<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptetences-iccer>**

**<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptetences-mee>**

**<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptetences-mfer>**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**IGÉSR**

**INSPECTION GÉNÉRALE  
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT  
ET DE LA RECHERCHE**

## ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

### **Repères pour la formation et l'évaluation**

<https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/bac-pro/bac-pro-installateur-en-chauffage-climatisation-et-energies-renouvelables-iccer/14310-reperes-pour-la-formation-bac-pro-energetiques-iccer-mee-et-mfer-avec-liens-vers-lensemble-des.pdf>



**Bac PRO MEE**  
**Première session 2024**  
**Mise en place des CCF E2 ; E31 ; E32**

Les ressources disponibles  
RNR STI  
2021

[Référentiel MEE](#)  
[Rénovation du Bac Pro MEE](#)  
[Livret de suivi de compétences](#)

Les ressources disponibles  
RNR STI  
2022-1

[Repères pour la formation](#)  
[Portfolio PFMP MEE](#)  
[Réalisation du chef d'œuvre](#)  
[Grille de suivi du chef d'œuvre](#)  
[Grilles pour le baccalauréat MEE](#)

Les ressources disponibles  
RNR STI  
2022-2

[Sujet 0 MEE \(E2, E31, E32\)](#)  
[Manipulation des fluides frigorigènes](#)