



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

ACCOMPAGNEMENT DE LA CERTIFICATION

- **MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES (MFER)**
- **MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE (MEE)**
- **INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES (ICCER)**

SESSION 2024

QUELQUES RAPPELS

Un **diplôme professionnel** constitue la propriété individuelle d'un individu qui le caractérise en le déclarant compétent dans le domaine considéré. Le diplôme, et son obtention, comporte une dimension éducative et citoyenne.

Chaque diplôme fait l'objet d'une fiche au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) qui recense la liste de tous les diplômes et titres à vocation professionnelle. Le référentiel constitue un équilibre négocié avec les représentants des entreprises qui participent à son écriture.

L'inscription au RNCP atteste d'un niveau de qualification officiel. Les entreprises peuvent ainsi repérer les compétences acquises à l'issue de la formation. La fiche RNCP permet le financement des contrats d'apprentissages et des contrats de professionnalisation.

QUELQUES RAPPELS

Le diplôme constitue une brique dans un continuum de formation, c'est le fruit d'un processus de formation.

L'obtention d'un certificat est l'image d'une performance à un moment donné.

Une attestation, une habilitation nécessite de démontrer que le niveau de performance est toujours atteint.

QUELQUES RAPPELS

La modalité d'évaluation des épreuves professionnelles pour les élèves et apprentis de CFA habilité est le CCF.

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

Le CCF est une évaluation :

- certificative;
- de compétences terminales;
- par sondage;
- réalisée par les formateurs;
- à mesure que les formés atteignent le niveau requis.

QUELQUES RAPPELS

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

Textes de référence [Décret n° 2021-940 du 15 juillet 2021](#) relatif à la mise en œuvre du contrôle en cours de formation pour le certificat d'aptitude professionnelle, le baccalauréat professionnel, le brevet professionnel, le brevet des métiers d'art et la mention complémentaire.

[Arrêté du 17 juin 2020](#) fixant les conditions d'habilitation à mettre en œuvre le contrôle en cours de formation en vue de la délivrance du certificat d'aptitude professionnelle, du baccalauréat professionnel, du brevet professionnel, de la mention complémentaire, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien supérieur.

QUELQUES RAPPELS

<https://eduscol.education.fr/785/controle-en-cours-de-formation>

Note de service no 97-077 du 18 mars 1997 Mise en œuvre du contrôle en cours de formation au brevet de technicien supérieur, au baccalauréat professionnel et au brevet professionnel.

Le CCF suppose une approche globale de l'évaluation qui conduit à rejeter l'évaluation de compétences isolées.

L'évaluation par CCF ne doit pas être réduite à une variante de l'examen traditionnel avec éclatement des épreuves.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Il est nécessaire d'accompagner les équipes pédagogiques selon les attendus précédents.

Cela vient en appui sur les progressions pédagogiques par compétences.

Cela s'intègre dans le processus de formation.

Les livrets de formations comportent des propositions d'outil de suivi des acquisitions.

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptences-seconde-trane>

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptences-iccer>

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptences-mee>

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/livret-individuel-de-suivi-des-comptences-mfer>



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IGÉSR

INSPECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION, DU SPORT
ET DE LA RECHERCHE

ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Repères pour la formation et l'évaluation

<https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/bac-pro/bac-pro-installateur-en-chauffage-climatisation-et-energies-renouvelables-iccer/14310-reperes-pour-la-formation-bac-pro-energetiques-iccer-mee-et-mfer-avec-liens-vers-lensemble-des.pdf>

Bac PRO MEE

Première session 2024

Mise en place des CCF E2 ; E31 ; E32

Les ressources disponibles

RNR STI
2021

[Référentiel MEE](#)
[Rénovation du Bac Pro MEE](#)
[Livret de suivi de compétences](#)

Les ressources disponibles

RNR STI
2022-1

[Repères pour la formation](#)
[Portfolio PFMP MEE](#)
[Réalisation du chef d'œuvre](#)
[Grille de suivi du chef d'œuvre](#)
[Grilles pour le baccalauréat MEE](#)

Les ressources disponibles

RNR STI
2022-2

[Sujet 0 MEE \(E2, E31, E32\)](#)
[Manipulation des fluides frigorigènes](#)