

Annexe III - Grille nationale d'évaluation en **prévention santé et environnement** au CAP

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP		
Contrôle en cours de formation (CCF) - Grille d'évaluation de la situation d'évaluation 1 : Évaluation pratique et orale		
Grille de correspondance pour l'attribution des points concernant le sauvetage-secourisme du travail (SST)		
Nom et prénom :	Centre de formation :	Session :

☐ Cas n°1 Le certificat de sauveteur secouriste du travail est <u>acquis</u>	À l'issue de la formation initiale	☐ 5 points	
	À l'issue de la formation Maintien et actualisation des compétences (MAC)	☐ 5 points	
	À l'issue de la formation complémentaire, pour les titulaires du PSC1 (<i>Prévention et secours civique 1</i>) de moins de 36 mois.	☐ 5 points	
	Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois	☐ 5 points	
<i>Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l'attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.</i>			
TOTAL /5			5

☐ Cas n°2 : Le certificat de sauveteur secouriste du travail n'est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée.	Situation du candidat/SST	Tableaux de correspondance à utiliser (ci-après)
	Élève actif à l'ensemble de la formation initiale, non validé	Tableau 1
	Élève actif à l'ensemble du MAC, non validé	Tableau 2
	Élève absent à toute ou partie de la formation initiale	Tableau 1 épreuve 2
	Élève n'ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l'apprentissage d'une technique ou à la mise en situation d'accident simulé	Tableau 1 épreuve 2
	Élève ayant refusé de suivre un MAC	Tableau 2 épreuve 2

Annexe III - Grille nationale d'évaluation en **prévention santé et environnement** au CAP

Pour la situation d'évaluation 1 du CCF de PSE, les tableaux de correspondance ci-après permettent **de transcrire les résultats de la certification des compétences du SST en note**. Cette transcription est réalisée en référence **aux grilles de certifications des compétences du SST** : grille SST « formation initiale » et grille SST « Maintien et Actualisation des Compétences - MAC » en vigueur, jointes à ce document.

Tableau 1	FORMATION INITIALE ou avec certificat de « prévention et secours civique » (PSC1 de moins de 3 ans)		
Épreuve 1	C2 ☐ acquise	4 compétences acquises = 7 points	/ 7
	C3 ☐ acquise	3 compétences acquises = 4 points	
	C4 ☐ acquise	2 compétences acquises = 2 points	
	C5 ☐ acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
Épreuve 2	C1 ☐ acquise	4 compétences acquises = 3 points	/ 3
	C6 ☐ acquise	3 compétences acquises = 2 points	
	C7 ☐ acquise	2 compétences acquises = 1 point	
	C8 ☐ acquise	<2 compétences acquises = 0 point	
TOTAL / 10			/ 10
TOTAL /5			/ 5

Tableau 2	FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée.)		
Épreuve 1	C3 ☐ acquise	3 compétences acquises = 7 points	/ 7
	C4 ☐ acquise	2 compétences acquises = 4 points	
	C5 ☐ acquise	1 compétence acquise = 2 point	
		0 compétence acquise = 0 point	
Épreuve 2	C6 ☐ acquise	3 compétences acquises = 3 points	/ 3
	C7 ☐ acquise	2 compétences acquises = 2 points	
	C8 ☐ acquise	1 compétence acquise = 1 point	
		0 compétence acquise = 0 point	
TOTAL / 10			/ 10
TOTAL/ 5			/ 5



Grille de certification des compétences du SST

Formation initiale



Candidat : Nom : Prénom : Date de naissance :	Session : Du : Au :
---	--------------------------------------

ÉPREUVE 1 : Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences lui permettant d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C 2	Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées	Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d'accident simulée Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s)	☐ ☐	☐ ☐	Au moins l'indicateur incontournable acquis
	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	Assure ou fait assurer la suppression Isole ou fait isoler le danger Soustrait ou fait soustraire la victime au danger	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	L'un des indicateurs acquis
C 3	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée Effectue l'examen dans l'ordre déterminé	☐ ☐	☐ ☐	Au moins l'indicateur incontournable acquis
C 4	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime	☐ ☐	☐ ☐	Au moins l'indicateur incontournable acquis
C 5	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	☐	☐	Au moins les 2 indicateurs incontournables acquis
	Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques	Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s)	☐	☐	
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	☐	☐	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



Grille de certification des compétences du SST

Formation initiale



ÉPREUVE 2 : Lors d'un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnaire simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C 1	Délimiter son champ d'intervention en matière de secours	Explique les limites de son intervention	☐	☐	L'indicateur acquis
C 6	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	☐	☐	L'indicateur acquis
C 7	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir de la situation d'accident de travail précédemment simulée, explicite le mécanisme d'apparition du dommage rencontré	☐	☐	L'indicateur acquis
C 8	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	A partir de la situation d'accident précédemment simulée : - supprime ou à défaut réduit les risques - indique à qui transmettre les actions de prévention réalisées ou à envisager - propose une mesure de prévention, ou <i>a minima</i> une mesure de protection collective	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	Au moins 2 indicateurs dont l'incontournable acquis

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**

Formateur / évaluateur : NOM : Prénom : Signature :	Compétence 1 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 2 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 3 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 4 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 5 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 6 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 7 : ☐ Acquise ☐ Non acquise Compétence 8 : ☐ Acquise ☐ Non acquise
Date de certification :	Résultat : Candidat certifié ☐ OUI* ☐ NON

* : 8 compétences acquises donnent la certification

Candidat : Nom : Prénom : Date de naissance : N° Forprev :	Session : Du : Au :
---	--

ÉPREUVE 1 : A partir d'une mise en situation d'accident du travail proposée par le formateur, le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre les compétences qui lui permettraient d'intervenir efficacement					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C2	Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même	Assure ou fait assurer la suppression	☐	☐	L'un des indicateurs acquis
		Isole ou fait isoler le danger	☐	☐	
		Soustrait ou fait soustraire la victime au danger	☐	☐	
C3	Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée	Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée	☐	☐	L'indicateur acquis
C4	Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime	Transmet le message d'alerte permettant le déclenchement des secours adaptés	☐	☐	Au moins l'indicateur incontournable acquis
		Favorise l'arrivée des secours au plus près de la victime	☐	☐	
C5	Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer	Choisit l'action appropriée au résultat à atteindre	☐	☐	Les 2 indicateurs acquis
	Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin	Surveille la victime et agit en conséquence jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours	☐	☐	

Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : **exemple**



Grille de certification des compétences du SST

Maintien et Actualisation des Compétences



ÉPREUVE 2 : Le candidat répondra à un questionnaire simple portant sur ses compétences en matière de prévention					
	Compétences	INDICATEURS DE REUSSITE	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
C6	Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise	Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise	☐	☐	L'indicateur acquis
C7	Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail	A partir de la situation d'accident de travail précédemment simulée, explicite le mécanisme d'apparition du dommage rencontré	☐	☐	L'indicateur acquis
C8	Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention	A partir de la situation d'accident précédemment simulée, propose des actions visant à supprimer ou à défaut réduire les risques	☐	☐	L'indicateur acquis

<u>Formateur / évaluateur :</u> NOM : Prénom : Signature :	<table style="width: 100%;"> <tr> <td>Compétence 2 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 3 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 4 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 5 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 6 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 7 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> <tr> <td>Compétence 8 :</td> <td>☐ Acquise</td> <td>☐ Non acquise</td> </tr> </table>	Compétence 2 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 3 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 4 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 5 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 6 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 7 :	☐ Acquise	☐ Non acquise	Compétence 8 :	☐ Acquise	☐ Non acquise
Compétence 2 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 3 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 4 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 5 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 6 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 7 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
Compétence 8 :	☐ Acquise	☐ Non acquise																				
<u>Date de certification :</u>	<u>Résultat :</u> Candidat certifié ☐ OUI* ☐ NON																					

* : 7 compétences acquises donnent la certification

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP																									
Contrôle en cours de formation (CCF) - Exemple de grille d'évaluation de la situation d'évaluation 2 - durée 50 minutes																									
Cette grille sera adaptée par chaque enseignant (nombre de questions, pondération des réponses...)																									
SESSION :		NOM prénom CANDIDAT :												NOM ÉVALUATEUR :											
Compétences	Niveaux de maîtrise		NT=Non Traité ; I=Insuffisant ; A=Acceptable ; M=Maîtrisé																Répartition des points par thématique						
	C1-C6		C2				C3				C4				C5				5 à 7 points		4 à 6 points		4 à 6 points		
	Compétences C1 (traiter l'information) et C6 (communiquer à l'écrit) seront prises en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences		Compétence 2 Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				Compétence 3 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				Compétence 4 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				Compétence 5 Argumenter un choix				Thématique A		Thématique B et/ou D		Thématique C		
	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé		NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	
Q1	R1											X						1,5	2						
Q2	R2	X																		0	1				
Q3	R3				X													2	2						
Q4	R4												X					1	1						
Q5	R5							X														1,5	2		
Q6	R6												X					0,5	0,5						
Q7	R7															X		0,5	0,5						
Q8	R8								X											1	1				
Q9	R9							X										0,5	1						
Q10	R10		X																	1	2				
Q11	R11											X										1,5	2		
Q....	R....																								
Pondération																		6	7	2	4	3	4	15	
Note obtenue par le candidat / 15 points																								11	/15
Commentaire(s)																									

Épreuve de Prévention Santé Environnement (PSE) au CAP

Épreuve ponctuelle - Exemple de grille d'évaluation - durée 1 heure

Cette grille sera adaptée pour chaque sujet, nombre de questions pondération pour chaque question.

SESSION :		Numéro du candidat :												NOM ÉVALUATEUR :									
	Première partie (12 points)																						
Compétences	Niveaux de maîtrise		NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé																Répartition des points par thématique				
		C1				C2				C3				C4									
	La compétence « communiquer à l'écrit » est prise en compte dans le niveau de maîtrise des autres compétences		Compétence 1 Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée				Compétence 2 Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention				Compétence 3 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation				Compétence 4 Argumenter un choix				Thématique A		Thématique B / D		
Questions	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé		NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	(5 à 7 points)		(5 à 7 points)		
Q1	R1												X						Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	
Q2	R2		X																				
Q3	R3					X																	
Q4	R4												X										
Q5	R5																X						
Q6	R6								X														
Q7	R7								X														
Q....	R...																						
Notes		Pondération																		6,5	7	4	5
Note obtenue par le candidat / 12				10,5																			

Thématique A

Thématique B / D

(5 à 7 points)

(5 à 7 points)

Note
candidat

Pondération

Note
candidat

Pondération

1,5

2

0

1

2

2

1

1

2

2

2

2

2

2

6,5

7

4

5

Annexe III - Grille nationale d'évaluation en prévention santé et environnement au CAP

		Deuxième partie (8 points)																								
Compétences	Niveaux de maîtrise		NT = Non Traité ; I = Insuffisant ; A = Acceptable ; M = Maîtrisé																				Répartition des points pour la thématique C			
			C1				C2				C3				C4				C5							
	La compétence « communiquer à l'écrit) est prise en compte dans le niveau de maitrise des autres compétences »	Compétence 1 Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée	Compétence 2 Mettre en relation un phénomène physiologique , un enjeu environnemental , une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention	Compétence 3 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation	Compétence 4 Argumenter un choix	Compétence 5 Agir face à une situation d'urgence	Thématique C								Partie A (5 points)		Partie B (3 points)									
															Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération								
Questions	Réponses attendues pour un niveau maîtrisé	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	NT	I	A	M	Note candidat	Pondération	Note candidat	Pondération	
Q8	R8		X																			0,5	2			
Q9	R9													X								0	2			
Q10	R10										X											0,5	1			
Q11	R11															X								1	2	
Q12	R12																				X			1	1	
Q....	R.....																									
Pondération																						1	5	2	3	
Note obtenue par le candidat / 8 points		3																								
Note globale / 20 points		13,5																								