

Journée de la certification

Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance

Niveau 4

9 juillet 2026

Visioconférence



Les thématiques abordées



Le métier de mécanicien réparateur dans le secteur marine de plaisance



L'environnement économique



L'évolution du métier à travers l'analyse du travail



La certification : les modalités d'évaluation / les plateaux techniques / l'organisation des sessions / les évaluations en cours de certification

Le métier de mécanicien réparateur dans le secteur marine de plaisance



Le Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance



Le Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance contribue à la **maintenance des organes de propulsion des bateaux de plaisance maritime et fluvial.**

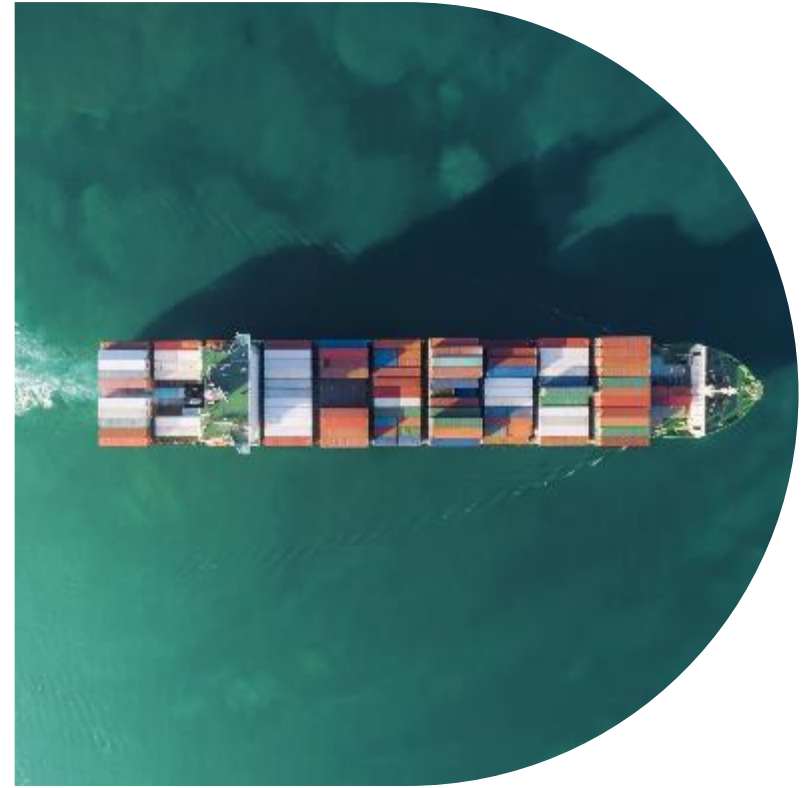
Il réalise la pose et l'installation des moteurs thermiques « hors-bord » ou « in-bord » et des équipements de bord (appareils de servitude ou d'aide à la navigation) dont il effectue les réglages de mise en service.

Il réalise ou participe à la manœuvre et la manutention de bateaux comme la mise au sec ou la mise à l'eau.

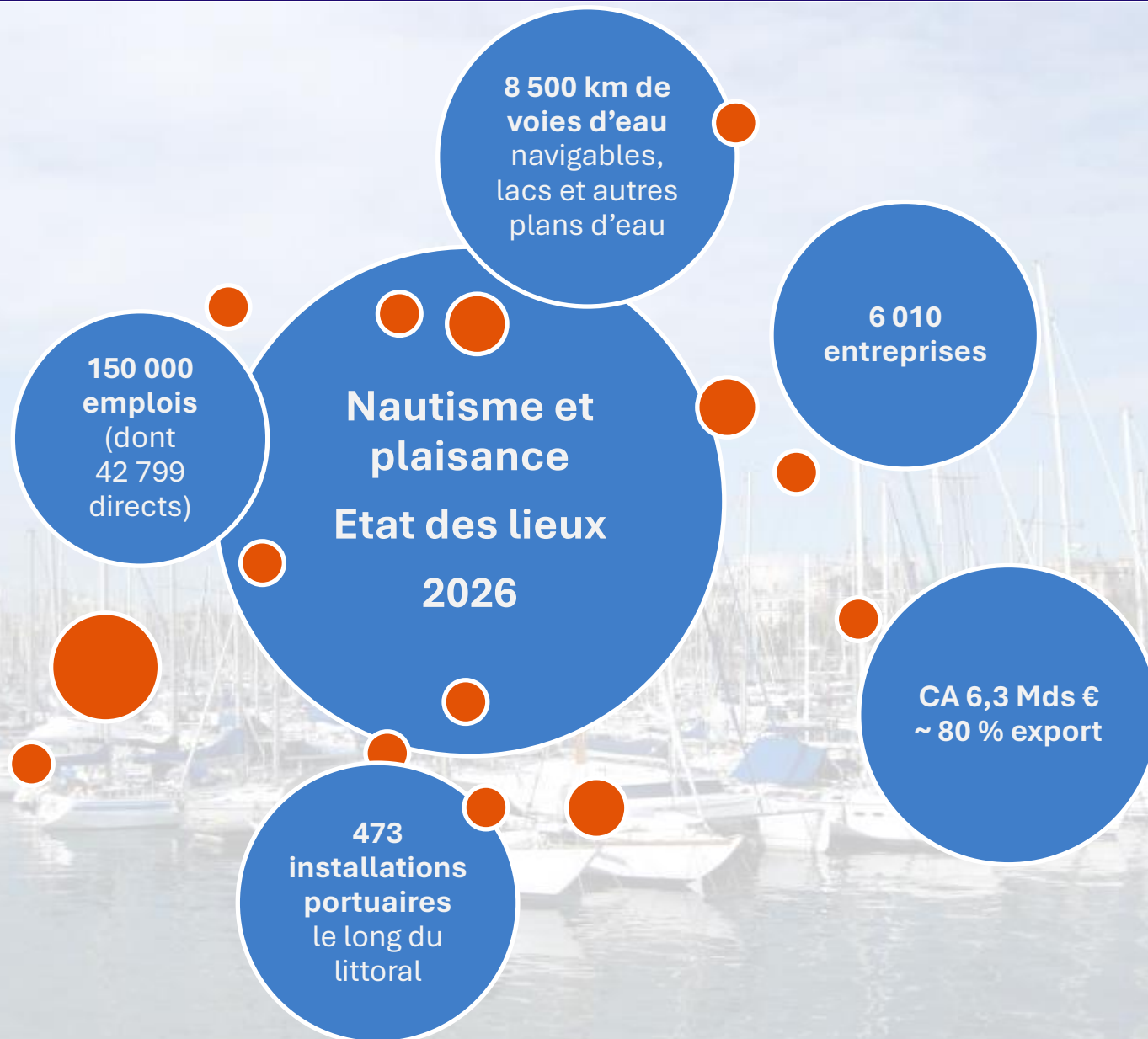
Il installe et effectue la mise en service d'équipements de bord tels que des appareils de servitude ou d'aide à la navigation.



L'environnement économique



Le marché nautisme et plaisance



Source : données FIN 2026

Les données du marché économique en quelques chiffres



Offres d'emplois

3 030

Demandeurs
d'emploi

2 130

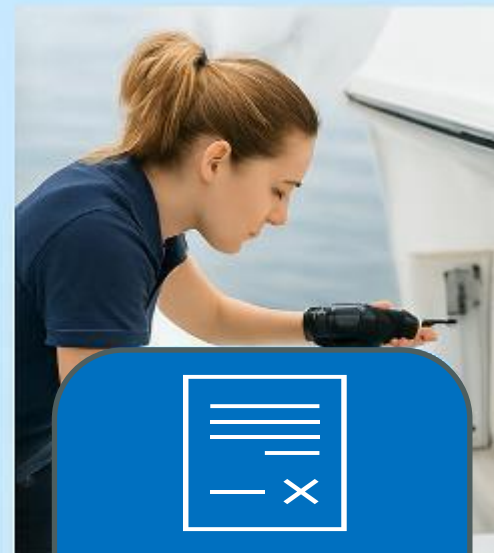
Taux de tension
0,64



30 355

salariés

En 2025



Type de contrat

75 % CDD

25 % CDI

En 2025

*Source France Travail : Résultats obtenus à partir
du code ROME I1601 (Installation et
maintenance en nautisme)*

Source INSEE

Source DATA Emploi

L'évolution du métier à travers l'analyse du travail



Les titres professionnels dans le secteur nautisme et marine de plaisance



	Titres professionnels du ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles
Niveau 3	Constructeur aménageur nautique bois et composites
Niveau 4	Technicien de maintenance en marine de plaisance
	Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance

L'évolution du titre professionnel

Lors de la CPC Mer du 20 juin 2025, les membres ont validé les modifications apportées aux référentiels (REAC et RE).

Le titre professionnel change de niveau et d'intitulé afin de refléter l'autonomie et la responsabilité en termes de diagnostic du professionnel. Le Mécanicien réparateur de marine de plaisance de niveau 3 devient **le Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance de niveau 4**.

Le diagnostic et la réparation sont associés à l'activité « **Diagnostiquer et réparer des motorisations marines des bateaux de plaisance** ».

Les compétences transversales mises en œuvre dans l'emploi du précédent référentiel (Communiquer, travailler et coopérer au sein d'un collectif, organiser ses actions et respecter des règles et des procédures) **sont toujours dans ce nouveau référentiel**.

Dans le nouveau référentiel, ont également été intégrées :

- Connaissances de l'installation des moteurs électriques, de leur circuit d'alimentation et du parc de batteries dédiées ».

L'évolution du titre professionnel

La structure du titre professionnel possède toujours trois activités mais l'intitulé du troisième bloc de compétences est modifié pour plus de clarté avec son contenu.

- **Activité 1 : « Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance »**
- **Activité 2 : « Installer des moteurs marins et des équipements de bord dans des bateaux de plaisance »**
 - au niveau de la compétence 5 « *Installer des équipements de bord dans des bateaux de plaisance* » : ajout des connaissances sur les appareils récents de gestion, de production, de répartition de l'énergie.
 - au niveau de la compétence 7 « *Installer des moteurs marins in-bord et hors-bord* » : ajout de connaissances sur le fonctionnement des moteurs électriques, de leur circuit d'alimentation et du parc de batteries dédiées.
- **Activité 3 : « Réaliser la maintenance des motorisations marines des bateaux de plaisance »** est remplacé par un nouvel intitulé « Diagnostiquer et réparer des motorisations marines des bateaux de plaisance ». Cette activité rassemble la compétence 8 « Diagnostiquer et remplacer les pièces mécaniques et hydrauliques d'un de bateau de plaisance » et la compétence 9 « Diagnostiquer et réparer les motorisation hors-bord et in-bord des bateaux de plaisance ».

Les compétences transversales mises en œuvre dans l'emploi du précédent référentiel « Communiquer, travailler et coopérer au sein d'un collectif, organiser ses actions et respecter des règles et des procédures » sont enrichies avec **l'ajout de la compétence « mobiliser les environnements numériques »**.

Afin de refléter l'exigence d'autonomie, de responsabilités du professionnel en termes de diagnostic et d'accompagnement technique du client dans la prise en main du bateau et de ses nouveaux équipements de bord, le titre professionnel passe **d'un niveau 3 à un niveau 4 et l'intitulé du titre professionnel sera « Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance »**.

La structure de l'emploi type

N° Fiche AT	Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
1	Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance	1	Manutentionner des bateaux de plaisance
		2	Entretenir les œuvres vives et les œuvres mortes des bateaux de plaisance
		3	Manœuvrer au port des bateaux de plaisance
		4	Réaliser l'entretien courant des moteurs des bateaux de plaisance
2	Installer des moteurs marins et des équipements de bord dans des bateaux de plaisance	5	Installer des équipements de bord dans des bateaux de plaisance
		6	Réaliser des opérations d'usinage et d'ajustage en marine de plaisance
		7	Installer des moteurs marins in-bord et hors-bord dans des bateaux de plaisance
3	Diagnostiquer et réparer des motorisations marines des bateaux de plaisance	8	Diagnostiquer et remplacer les pièces mécaniques et hydrauliques d'une motorisation de bateau de plaisance
		9	Diagnostiquer et réparer les motorisations hors-bord et in-bord des bateaux de plaisance

La certification

les modalités d'évaluation :
les plateaux techniques
l'organisation des sessions
les évaluations en cours de
certification



Modalités d'évaluation – Session titre

Modalités	Durée totale de l'épreuve pour le candidat 07 h 30 min
Mise en situation professionnelle 06 h 15 En présence d'un surveillant technique (Phase 1, partie 1) En présence du jury (Phase 2, partie 1 et parties 2, 3, 4 et 5)	La mise en situation professionnelle comprend 5 parties indépendantes : - Partie 1 « Installation d'un équipement de bord" (durée 03 h 30 min) : le candidat installe un équipement de bord sur une coque, portion de coque ou maquette (phase 1) et présente le travail réalisé au jury (phase 2). - Partie 2 « Préparation d'un transport" (durée 00 h 30 min) : le candidat prépare un ensemble véhicule, remorque et bateau en vue d'un transport routier. - Partie 3 « Contrôle de pièces" (durée 00 h 15 min) : le candidat réalise des mesures et des contrôles sur des pièces de moteur. - Partie 4 « Réparation in-bord" (durée 01 h 00 min) : le candidat répare un moteur "in-bord". - Partie 5 « Réparation hors-bord" (durée 01 h 00 min) : le candidat répare un moteur "hors-bord".
Questionnaire professionnel 00 h 45 En présence d'un surveillant	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.
Questionnement à partir de production(s) 00 h 10 En présence du jury	Le candidat présente un dossier réalisé dans le cadre de sa formation ou lors de sa période en entreprise qui doit illustrer la compétence " Installer des moteurs marins in-bord et hors-bord dans des bateaux de plaisance". Il répond aux questions du jury.
Entretien final 00 h 20 En présence du jury	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 1	04h00	Mise en situation professionnelle
Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance En présence du jury		La mise en situation professionnelle comporte 3 parties indépendantes : • <i>Partie 1 « Manutention calage" (01h00)</i> • <i>Partie 2 « Entretien coque" (02h00 min)</i> • <i>Partie 3 « Entretien motorisation" (01 h 00)</i>
	00h45	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 2	06h30	Mise en situation professionnelle
Installer des moteurs marins et des équipements de bord dans des bateaux de plaisance En présence du jury		La mise en situation professionnelle comporte 2 parties indépendantes. • <i>Partie 1</i> : le candidat installe un équipement de bord sur une coque, portion de coque ou maquette et présente au jury l'équipement de bord installé. • <i>Partie 2</i> : le candidat installe un moteur hors-bord ou in-bord dans un bateau ou une maquette ou un support adapté.
	00h30	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 3	04h00	Mise en situation professionnelle
Diagnostiquer et réparer des motorisations marines des bateaux de plaisance En présence du jury		La mise en situation comporte 4 parties indépendantes : • Partie 1 "remplacement de pièces" (durée 01 h 00 min) Le candidat remplace des pièces d'usure dans un système de transmission. • Partie 2 "intervention circuit hydraulique" (durée 01 h 00 min) Le candidat intervient sur un circuit hydraulique simple. • Partie 3 "réparation hors-bord" (durée 01 h 00 min) Le candidat répare un moteur "in-bord" en panne ou présentant un dysfonctionnement. • Partie 4 "réparation in-bord" (durée 01 h 00 min) Le candidat répare un moteur "hors-bord" en panne ou présentant un dysfonctionnement.
	00h30	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.

Plateau technique d'évaluation - Locaux

Modalité d'évaluation	Désignation et description des locaux	Observations
Mise en situation professionnelle	Un atelier de maintenance et de réparation des motorisations marines équipé en alimentation électrique, d'alimentations en air comprimé, pour le fonctionnement des machines collectives et individuelles. Une zone dédiée à l'essai des moteurs hors-bord et in-bord équipée au moins d'un dispositif spécifique pour l'essai des moteurs hors-bord et au minimum d'un dispositif spécifique pour l'essai des moteur in-bord. Un terre-plein permettant la manutention et le calage des bateaux de plaisance.	Locaux équipés aux normes de sécurité et de prévention.
Questionnaire professionnel	Une salle pour le passage du questionnaire professionnel.	La configuration du local sera telle qu'elle permette la libre circulation du surveillant et empêche toute communication entre les candidats.
Entretien final	Un local fermé équipé au minimum d'une table et trois chaises.	Ce local doit garantir la qualité et la confidentialité des échanges.

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Machines	1	Perceuses à colonnes	8	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Touret à polir	16	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
Outils / Outillages	1	Caisse à outil de mécanicien réparateur nautique.	1	Sans objet
	1	▪ Multimètre avec sonde DVA. ▪ Multimètre standard. ▪ Perceuse portative. ▪ Scie sauteuse. ▪ Jeu de scies cloches. ▪ Lampe stroboscopique. ▪ Eclateur. ▪ Pince ampère métrique. ▪ Appareils de mesures (1 pied à coulisse, 1 comparateur, 1 jeu de cales, 1 peigne de filetage,...).	8	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	▪ Pince à sertir les cosses. ▪ Perceuse portative. ▪ Fer à souder d'électricien.	2	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Équipements	1	<u>Partie 1 de la mise en situation professionnelle :</u> ▪ un établi, ▪ une coque portion de coque ou maquette (étrave), ▪ un équipement de bord, ▪ un tableau électrique.	1	Sans objet
	1	<u>Partie 2 de la mise en situation professionnelle :</u> ▪ un ensemble composé d'un véhicule tracteur, d'une remorque de route et d'un bateau (d'environ 4 à 7 mètres de longueur).	1	Sans objet.
	1	<u>Partie 3 de la mise en situation professionnelle :</u> ▪ des instruments de mesure : pied à coulisse, micromètre intérieur et extérieur avec leur cale de réglage, jauge de profondeur ; ▪ des pièces à mesurer : piston, chemise, arbre, alésage de carters, ...	2	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	<u>Partie 4 de la mise en situation professionnelle :</u> ▪ un moteur in-bord (essence ou diesel) en état de marche ; ▪ un jeu de composants hors service afin de pouvoir mettre le moteur en dysfonctionnement.	1	Sans objet.
	1	<u>Partie 5 de la mise en situation professionnelle :</u> ▪ un moteur hors-bord essence en état de marche ; ▪ un jeu de composants hors service afin de pouvoir mettre le moteur en dysfonctionnement.	1	Sans objet.

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Équipements de protection individuelle (EPI) ou collective	1	Lunettes de protection, gants, chaussures de sécurité, protections auditives, tenue ou « bleu » de travail.	1	Les EPI sont fournis par les candidats.
Matières d'œuvre	1	Carburants, joints divers, lubrifiants divers, étoupes, kits de réparation (par exemple : pompe à eau, carburateur, distribution), fournitures électrique (par exemple : fil, cosses, fusibles), ces matières d'œuvre seront en concordance avec les machines et le matériel du site.	1	La liste précise des éléments nécessaires à l'organisation de la session sera détaillée dans le DTE.
Documentations	1	Documentations relatives aux équipements utilisés, notices techniques, catalogue de pièces détachées, fiches produits des produits utilisés.	1	Sans objet.
Autres	1	Produits de nettoyage, d'absorption, et d'essuyage.	1	Produits à prévoir en quantité suffisante en fonction du DTE organisateur et du nombre de candidats de la session.

Les éléments de préparation pour l'organisateur – Session titre



Questionnaire professionnel

- Vous mettez une salle à disposition, pour que les candidats passent simultanément le questionnaire professionnel.
- Vous disposez les tables pour garantir la confidentialité du travail de chaque candidat.

A l'ouverture des plis, vous remettez au surveillant le questionnaire professionnel et la grille de réponses (annexe 9 candidat).



Mise en situation professionnelle – partie 1 « Installation d'un équipement de bord »

Dans un atelier équipé pour entretenir et réparer les moteurs des bateaux de plaisance, vous mettez à disposition de chaque candidat une coque, portion de coque ou maquette, différents matériels et outillages, des consommables.

Pour cette partie 1, vous prévoyez un déroulement en 2 phases :

Phase 1 : Le candidat réalise les travaux demandés sous la responsabilité d'un surveillant .

Phase 2 : le candidat présente son travail au membre du jury,



Mise en situation professionnelle – partie 2 "Préparation d'un transport"

Vous mettez à disposition du jury et des candidats un atelier ou un terre-plein permettant de faire des manœuvres et des calages, ainsi que :

- un bateau (à moteur ou voilier) d'environ 5 m de longueur ;
- une remorque de route, un véhicule tracteur, les outils et outillages de manutention nécessaires (tins, épontilles, bers, demi-bers, ber hydraulique, tracteur ou chariot de manutention).

Les éléments de préparation pour l'organisateur – Session titre



Mise en situation professionnelle – partie 3 *"Contrôle de pièces"*

Vous préparez un poste de travail comportant :

- des instruments de mesure : pied à coulisse, pied de profondeur, micromètre intérieur, micromètre extérieur, comparateur monté sur pied magnétique, un marbre, une paire de V de centrage ;
- des pièces à mesurer : arbre, roulements, soupape, chemise, piston.



Mise en situation professionnelle – partie 4 *"Réparation hors-bord"*

Vous préparez par poste de travail :

- un moteur « hors-bord », en état de marche, équipé d'un démarreur électrique, monté sur maquette, sur banc, ou dans un bateau (au sec) ;
- les documents techniques concernant les moteurs et équipements ;
- les consommables ;
- des pièces de rechange et des composants hors service ou présentant des dysfonctionnements, afin de pouvoir créer des défauts sur les moteurs ;
- les mêmes pièces de rechange et composants en bon état pour réparer les moteurs.



Mise en situation professionnelle – partie 5 *"Réparation in-bord"*

Vous préparez, par poste de travail :

- un moteur « in-bord » diesel, en état de marche, équipé d'un inverseur et de sa ligne d'arbre, monté sur maquette, sur banc ou dans un bateau (au sec) ;
- les documents techniques concernant les moteurs et équipements ;
- les consommables ;
- des pièces de rechange et des composants hors service ou présentant des dysfonctionnements
- les mêmes pièces de rechange et composants en bon état pour réparer les moteurs.

Une liste des dysfonctionnements moteur possibles est donnée à titre indicatif (annexe 3).

Les éléments de préparation pour l'organisateur – Session titre



Questionnement à partir de production

Vous mettez une salle à disposition, pour que chaque candidat présente au jury un rapport écrit traitant la compétence : " Installer des moteurs marins in-bord et hors-bord dans des bateaux de plaisance".

Ce dossier doit vous être remis avant la période d'examen.



Entretien final

L'entretien final aide le jury à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat de l'ensemble des compétences requises pour l'exercice des activités visées par le titre professionnel et sa représentation globale du métier.

Prévoyez dans votre planning de déroulement de session un temps suffisant pour que le jury puisse prendre connaissance du dossier du candidat.

L'organisation proposée pour l'épreuve – Session titre

L'épreuve se déroule sur une durée de 7 h 30 min.

Elle est composée de 3 phases indépendantes, à savoir :

- un questionnaire professionnel ;
- une mise en situation professionnelle ;
- un questionnement à partir de production.

PHASE 1 : Questionnaire professionnel - en présence d'un surveillant.

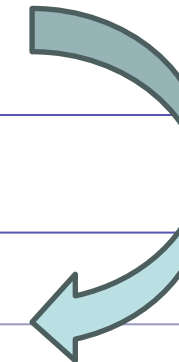
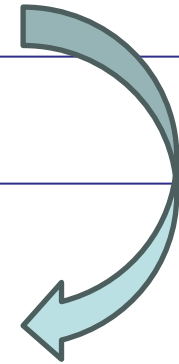
PHASE 2 : Mise en situation professionnelle - En présence d'un surveillant Elle comporte 5 parties indépendantes :

- **1^{ère} partie** – « *Installation d'un équipement de bord* » en présence d'un surveillant (phase 1) et du jury (phase 2)
- **2^{ème} partie** – « *Préparation d'un transport* » en présence du jury.
- **3^{ème} partie** - « *Contrôle de pièces* » en présence d'un jury.
- **4^{ème} partie** - « *Réparation hors-bord* » en présence du jury.
- **5^{ème} partie** - « *Réparation in-bord* » en présence du jury.

PHASE 3 : Questionnement à partir de production en présence du jury.

Entretien final

Vous préparez et mettez à disposition du jury un dossier relatif à chaque candidat.



Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance	Manutentionner un bateau	Mise en situation professionnelle / Questionnaire professionnel
	Entretenir les œuvres vives et les œuvres mortes	Mise en situation professionnelle
	Manœuvrer au port un bateau	Mise en situation professionnelle / Questionnaire professionnel
	Entretenir un moteur marin	Mise en situation professionnelle

Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Installer des moteurs marins et des équipements de bord dans des bateaux de plaisance	Installer des équipements de bord	Mise en situation professionnelle
	Installer un moteur « hors-bord » et un moteur « in-bord »	Mise en situation professionnelle

Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Diagnostiquer et réparer des motorisations marines des bateaux de plaisance	Remplacer des pièces du groupe motopropulsion	Mise en situation professionnelle
	Réparer les périphériques du moteur « hors-bord » et du moteur « in-bord »	Mise en situation professionnelle



En vous remerciant de votre attention