



Journée de la certification

Technicien de maintenance en marine de plaisance

Niveau 4

9 juillet 2026

Visioconférence

Les thématiques abordées



Le métier de technicien en maintenance dans le secteur marine de plaisance



L'environnement économique



L'évolution du métier à travers l'analyse du travail



La certification : les modalités d'évaluation / les plateaux techniques / l'organisation des sessions / les évaluations en cours de certification

Le métier de technicien en maintenance dans le secteur marine de plaisance



Le Technicien de maintenance en marine de plaisance



Le Technicien de maintenance en marine de plaisance contribue à **la maintenance des bateaux de plaisance qu'ils soient en milieu maritime ou fluvial.**

Il réalise ou participe à la manœuvre et la manutention de bateaux comme la mise au sec ou la mise à l'eau, le mâtage, le démâtage et le calage des bateaux. Il assure l'entretien, carène et répare les coques principalement en matériaux composites verre/polyester, mais également en bois ou pneumatiques.

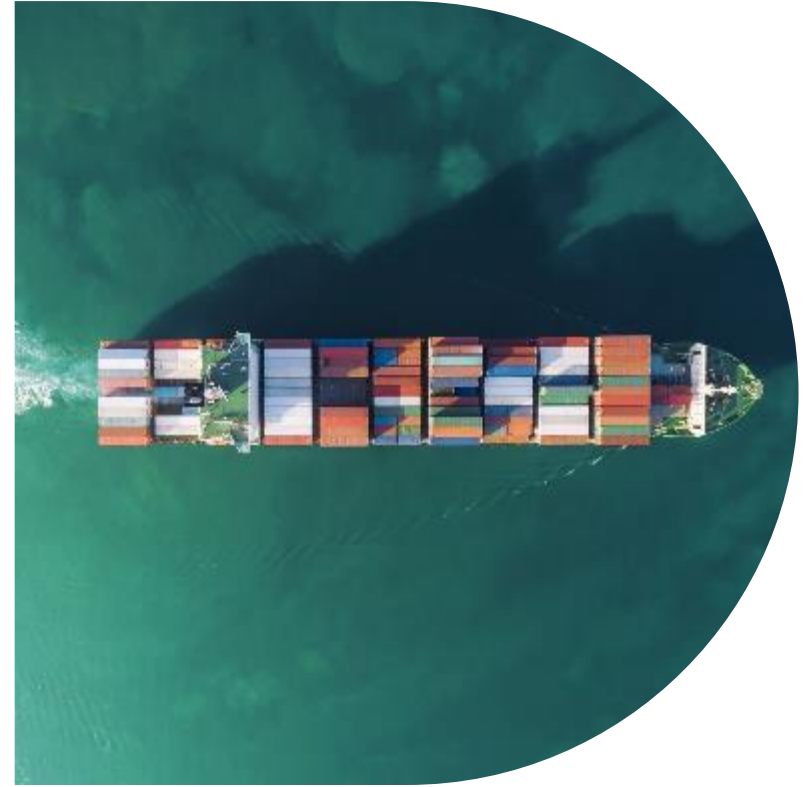
Il installe et entretient les servitudes. De même, il installe et entretient l'accastillage et le gréement et peut être amené à optimiser ceux-ci à la demande du client.

Le professionnel réalise l'entretien courant, et l'hivernage des moteurs hors-bords et in-bord qu'ils soient thermiques ou électriques. Il peut être amené à réaliser des opérations d'usinage et d'ajustage.

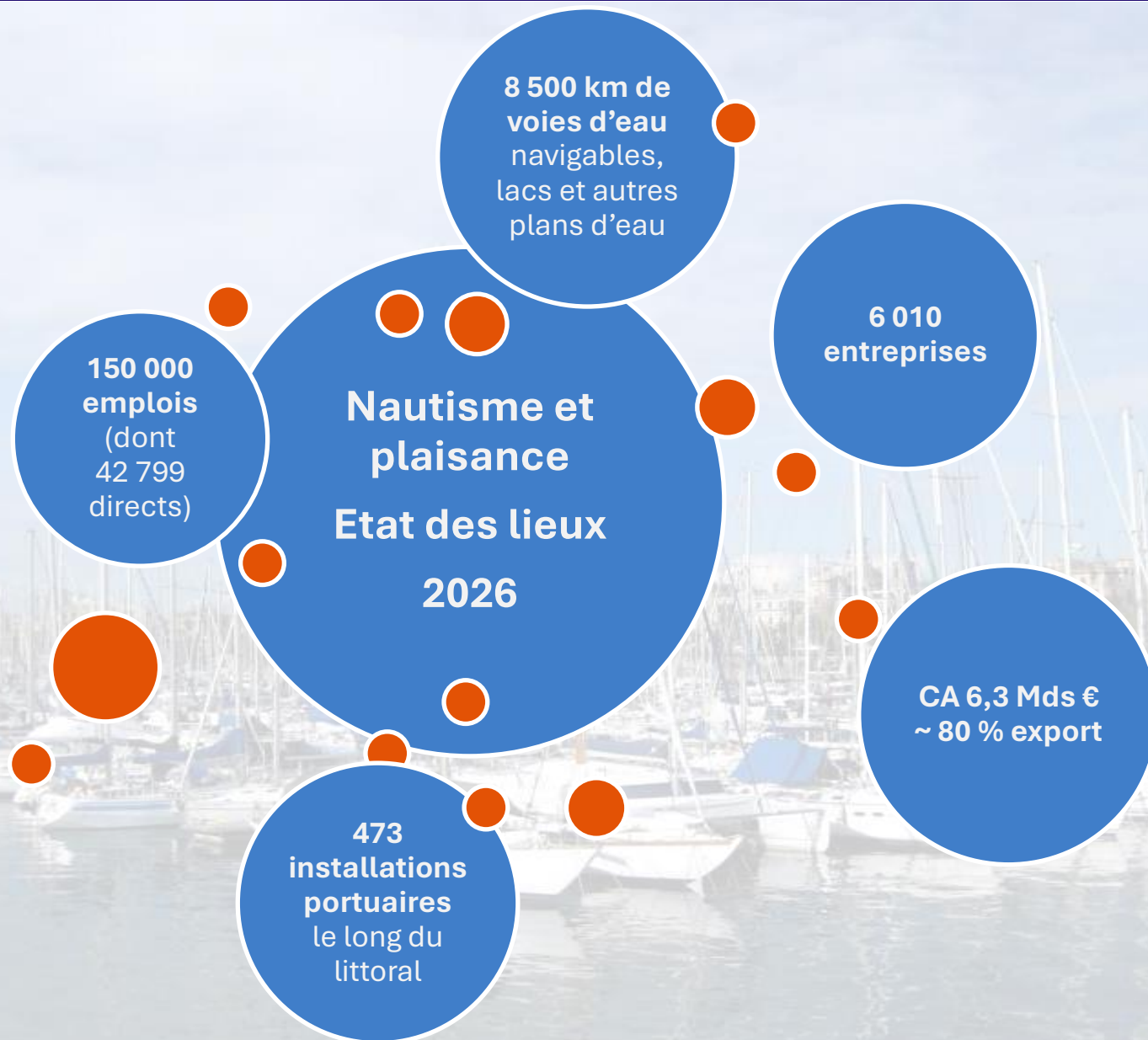
Il vérifie l'installation électrique des bateaux, raccorde et met en service de nouveaux équipements.



L'environnement économique



Le marché nautisme et plaisance



Source : données FIN 2026

Les données du marché économique en quelques chiffres



Offres d'emplois

1 060

Demandeurs
d'emploi

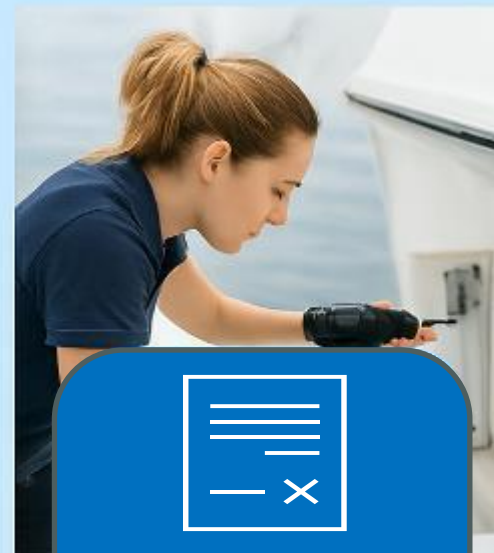
1 020

Taux de tension
1,26



30 355
salariés

En 2025



Type de contrat

86 % CDD

14 % CDI

En 2025

*Source France Travail : Résultats obtenus à partir
du code ROME I1601 (Installation et
maintenance en nautisme)*

Source INSEE

Source DATA Emploi

L'évolution du métier à travers l'analyse du travail



Les titres professionnels dans le secteur nautisme et marine de plaisance



	Titres professionnels du ministère du Travail et des Solidarités
Niveau 3	Constructeur aménageur nautique bois et composites
Niveau 4	Technicien de maintenance en marine de plaisance
	Technicien réparateur en mécanique de marine de plaisance

L'évolution du titre professionnel

Lors de la CPC Mer du 20 juin 2025, les membres ont validé les modifications apportées aux référentiels (REAC et RE).

Le titre professionnel change de niveau et d'intitulé avec la mise en exergue des qualités relationnelles et des capacités d'autonomie de l'Agent de maintenance. L'agent de maintenance en marine de plaisance de niveau 3 devient **le Technicien de maintenance en marine de plaisance de niveau 4**.

Une nouvelle compétence « Conseiller techniquement le client sur l'utilisation, l'entretien et les interventions réalisées sur le bateau » a été ajoutée.

Les compétences transversales mises en œuvre dans l'emploi du précédent référentiel (Communiquer, travailler et coopérer au sein d'un collectif, organiser ses actions et respecter des règles et des procédures) **sont enrichies avec l'ajout de la compétence « mobiliser les environnements numériques ».**

Dans le nouveau référentiel, ont également été intégrées :

- Des connaissances sur l'installation des moteurs électriques, de leur circuit d'alimentation et du parc de batteries dédiées ont été rajoutées.
- Des connaissances sur la mise en œuvre des colles utilisées pour la réparation des boudins de semi-rigide, ont été rajoutées.
- Les connaissances sur les dangers des produits chimiques mis en œuvre, des produits cancérogènes mutagènes et toxiques pour la reproduction, des perturbateurs endocriniens, des produits allergisants... (FDS, étiquetage, fiche technique, pictogrammes) ont été renforcées.

La structure de l'emploi type

N° Fiche AT	Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
1	Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance	1	Manutentionner des bateaux de plaisance
		2	Entretenir les œuvres vives et les œuvres mortes des bateaux de plaisance
		3	Manœuvrer au port des bateaux de plaisance
		4	Réaliser l'entretien courant des moteurs des bateaux de plaisance
2	Réaliser la maintenance des éléments en composite et en bois des bateaux de plaisance	5	Conseiller techniquement le client sur l'utilisation, l'entretien et les interventions réalisées sur le bateau
		6	Assurer la maintenance des coques et des ponts des bateaux de plaisance de structure verre/polyester
		7	Réaliser les opérations de maintenance des éléments en bois, non structurels, des bateaux de plaisance
3	Mettre en service et assurer la maintenance de l'accastillage, du gréement et des équipements de bord des bateaux de plaisance	8	Assurer la maintenance des équipements de confort des bateaux de plaisance
		9	Assurer des opérations d'usinage et d'ajustage d'éléments de structure en marine de plaisance
		10	Assurer la maintenance de l'accastillage et du gréement des bateaux de plaisance

La certification

les modalités d'évaluation :
les plateaux techniques
l'organisation des sessions
les évaluations en cours de
certification



Modalités d'évaluation – Session titre

Modalités	Durée totale de l'épreuve pour le candidat 09 h 25 min
Mise en situation professionnelle 08 h 00 En présence du jury	3 parties indépendantes Première partie : « intervention bateau et équipements » (durée : 06 h 45 min) Phase 1 (durée : 06 h 30 min) en présence d'un surveillant d'épreuve, sur une coque, portion de coque, ou maquette en composite verre polyester Phase 2 (durée : 00 h 15 min) en présence du jury : le candidat présente son permis bateau au jury, puis le travail réalisé en phase 1 et il échange avec le jury qui l'évalue. Deuxième partie : « manutention calage » (durée : 00 h 30 min) En présence du jury, le candidat réalise une opération de manutention et calage d'un bateau. Troisième partie : « intervention moteur » (durée : 00 h 45 min) En présence du jury, le candidat réalise une opération d'entretien courant ou de mise en route d'un moteur hors-bord ou in-bord.
Questionnaire professionnel 00 h 45 En présence d'un surveillant	Il est passé le premier jour de l'évaluation avant ou après la première partie de la mise en situation professionnelle.
Questionnement à partir de production(s) 00 h 20 En présence du jury	Le candidat présente au jury un rapport écrit traitant des différentes phases « d'un entretien avec un client » du conseil apporté jusqu'à la pose d'équipement et de mise en service par le candidat (10 mn). Elle est suivie d'un questionnement du jury (10mn).
Entretien final 00 h 20 En présence du jury	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 1	04h00	Mise en situation professionnelle
Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance En présence du jury		La mise en situation professionnelle comporte 3 parties indépendantes : • <i>Partie 1 « Manutention calage" (01h00)</i> • <i>Partie 2 « Entretien coque" (02h00 min)</i> • <i>Partie 3 « Entretien motorisation" (01 h 00)</i>
	00h45	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 2	05h00	Mise en situation professionnelle
Réaliser la maintenance des éléments en composite et en bois des bateaux de plaisance		La mise en situation professionnelle comporte 2 parties indépendantes.
En présence du jury		• <i>Partie 1</i> : le candidat réalise une opération de travail des matériaux composites • <i>Partie 2</i> : le candidat fabrique et pose une pièce en bois
	00h30	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Le questionnaire de type QCM est basé sur la technologie et les modes de fixations, collage.
	00h20	Questionnement à partir de production(s)
En présence du jury		Le candidat présente au jury un rapport écrit traitant des différentes phases « d'un entretien avec un client » du conseil apporté jusqu'à la pose d'équipement et de mise en service par le candidat. Elle est suivie d'un questionnement du jury (10 minutes).

Modalités d'évaluation - Sessions Blocs de compétences

Session CCP 3	06h00	Mise en situation professionnelle
Mettre en service et assurer la maintenance de l'accastillage, du gréement et des équipements de bord des bateaux de plaisance En présence du jury		La mise en situation professionnelle comporte 3 parties indépendantes : • <u>Partie 1 (durée 04h30)</u> <i>Phase 1 (04h20) : sur une coque, portion de coque ou maquette, le candidat installe un équipement de bord.</i> <i>Phase 2 (10 min) : le candidat présente oralement son travail au jury.</i> • <u>Partie 2 (01h00)</u> : le candidat entretient ou remplace des composants d'accastillage. • <u>Partie 3 (30 min)</u> : le candidat réalise une opération de matelotage
	00h30	Questionnaire professionnel
En présence du surveillant		Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle.

Plateau technique d'évaluation - Locaux

Modalité d'évaluation	Désignation et description des locaux	Observations
Mise en situation professionnelle	Un atelier de maintenance et de réparation des bateaux de plaisance équipé en alimentation électrique, d'alimentations en air comprimé, pour le fonctionnement des machines collectives et individuelles. Une zone dédiée à l'essai des moteurs hors-bords et in-bord équipée au moins d'un dispositif spécifique pour l'essai des moteurs hors-bord et au minimum d'un dispositif spécifique pour l'essai des moteurs in-bord. Une zone dédiée au travail des matériaux composites. Une zone équipée de machine à bois. Un terre-plein permettant la manutention et le calage des bateaux de plaisance	Locaux équipés aux normes de sécurité et de prévention. Les candidats utilisent alternativement les zones durant la session.
Questionnaire professionnel	Une salle pour le passage du questionnaire professionnel. Place assise avec chaise pour chaque candidat + 1 pour le surveillant.	La configuration du local sera telle qu'elle permette la libre circulation du surveillant et empêche toute communication entre les candidats
Entretien final	Un local fermé équipé au minimum d'une table et trois chaises.	Ce local doit garantir la qualité et la confidentialité des échanges.

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Machines	1	Perceuses à colonnes	8	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Tank à poncer	16	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Touret à polir	16	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
Outils / Outillages	1	Balance de précision	16	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Caisse à outil ou caisson sous établi comportant : ▪ une partie outils de maintenance (outillage mécanique, électricité), ▪ une partie outils travail du bois, ▪ une partie outils travail des composites.	1	Sans objet
	1	▪ niveau, ▪ fil à plomb, ▪ pince à sertir les cosses, ▪ perceuse portative, ▪ multimètre, ▪ pistolet de colle à chaud ▪ fer à souder d'électricien, ▪ règle de 1mètre mini	1	Sans objet

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Outils / Outillages	1	Ponceuse	6	Sans objet
	1	Scie sauteuse, Ebarbeuse (meuleuse d'angle)	4	Sans objet
Équipements	1	Partie 4 de la mise en situation professionnelle : ▪ un attelage composé d'un véhicule tracteur et d'une remorque (ou ber roulant) supportant un bateau (d'environ 4 à 7mètres de longueur), ▪ un équipement de levage (portique avec palans, grue, ber roulant hydraulique), ▪ des équipements de calage : 1 bers, 2 1/2 bers, 4 épontilles et des tins.	1	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Partie 5 de la mise en situation professionnelle : ▪ une table, ▪ un support équipé d'un taquet, d'une bite d'amarrage, ▪ des amarres, ▪ une chaîne, ▪ les outils et outillages pour réaliser une épissure.	1	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
	1	Partie 6 de la mise en situation professionnelle : ▪ un moteur hors-bord essence en état de marche, ▪ un dispositif spécifique pour tester les moteurs hors-bords, ▪ un moteur in-bord (essence ou diesel) en état de marche, ▪ un dispositif spécifique pour tester les moteurs in-bord.	2	Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session. Ce sont les membres du jury qui affectent à chaque candidat : • un moteur (in-bord ou hors-bord), • un bon de travail

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Équipements		Parties 1,2 et 3 de la mise en situation professionnelle : ▪ un établi, ▪ une coque, portion de coque ou maquette (étrave), ▪ un équipement de bord, ▪ une pièce d'accastillage ou de gréement, ▪ un tableau électrique	1	Sans objet
Équipements de protection individuelle (EPI) ou collective	1	Lunettes de protection, gants, chaussures de sécurité, protections auditives, tenue ou « bleu » de travail, masque anti-vapeur et anti-poussières	1	Les EPI sont fournis par les candidats.
Matières d'œuvre	1	Contreplaqué, tissus, résine polyester, catalyseur, acétone, gelcoat, mastic armé, consommables (huile moteur, huile 2 temps, carburant, huile d'embase, joints, bougies, filtres), kits de réparation (par ex. : pompe à eau, carburateur, distribution), fournitures électriques (par exemple : câbles, conducteurs, embout, cosses, fusibles, étain, interrupteurs, voyants, ampoules, relais, visserie, disques abrasifs, pâte à polir, produits de nettoyage. Ces matières d'oeuvre seront en concordance avec les machines, le matériel du site.	1	Sans objet

Le plateau technique d'évaluation – Ressources

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Documentations	1	Documentations relatives aux équipements utilisés, notices techniques, catalogue de pièces détachées, fiche produit des produits utilisés.	1	Chaque équipement doit être doté de sa notice technique. Les candidats utilisent alternativement la ressource durant la session.
Autres	1	Produits de nettoyage, d'absorption, et d'essuyage.	1	Produits à prévoir en quantité suffisante en fonction du DTE organisateur et du nombre de candidats de la session.

Les éléments de préparation pour l'organisateur – Session titre



Mise en situation professionnelle partie 1 : « intervention bateau et équipements » de la phase 2

Dans un atelier équipé pour l'entretien et la réparation des bateaux de plaisance, vous mettez à disposition de chaque candidat :

une coque ou portion de coque (étrave) en composite verre / polyester équipée d'une demi-cloison vers l'arrière, d'une cloison ou support avant pour le plancher, d'un tableau électrique dans la demi-cloison (annexe 1), un tableau électrique, l'outillage standard, une pompe de cale et un capteur de niveau, une bande d'acier inoxydable qualité « marine », les consommables permettant l'installation de la pompe de cale et le capteur de niveau, une plaque de contreplaqué (CTBX), autres consommables

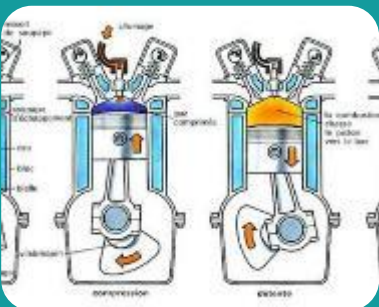


Mise en situation professionnelle partie 2 : « manutention calage » de la phase 2

Vous mettez à la disposition du jury, pour chaque candidat, dans un atelier ou sur un espace extérieur adapté aux manœuvres et aux opérations de calage :

un bateau (à moteur ou à voile) d'une longueur supérieure à 5 mètres ;

un véhicule tracteur, un ber hydraulique, ainsi que l'ensemble des outils et matériels nécessaires aux opérations de calage et de manutention (tins, épontilles, bers, demi-bers).



Pour la troisième partie : « intervention moteur » de la phase 2 :

Organisation matérielle de l'épreuve

Dans un atelier, vous mettez à la disposition du jury, les moteurs retenus devant permettre la réalisation d'interventions comparables, garantissant l'équité de traitement entre les candidats.

Les éléments de préparation pour l'organisateur – Session titre



Questionnaire professionnel (phase 1)

- En présence d'un surveillant

L'épreuve débute par le questionnaire professionnel, composé de 23 questions. Les candidats disposent de 45 minutes pour y répondre.



Questionnement à partir de production (phase 3)

Le candidat vous présente un dossier réalisé dans le cadre de sa formation ou de sa période en entreprise (10 minutes).

Le candidat sera ensuite invité à répondre à vos questions (10 minutes).



Entretien final

Vous préparez et mettez à disposition du jury, un dossier relatif à chaque candidat

L'organisation proposée pour l'épreuve – Session titre

L'épreuve se déroule sur une durée de 9 h 25 min.

Elle est composée de 3 phases indépendantes, à savoir :

- un questionnaire professionnel ;
- une mise en situation professionnelle ;
- un questionnement à partir de production.

PHASE 1 : Questionnaire professionnel - en présence d'un surveillant.

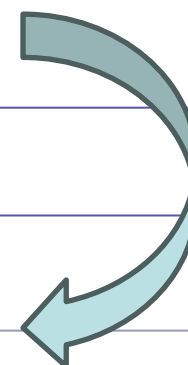
PHASE 2 : Mise en situation professionnelle - En présence d'un surveillant Elle comporte 3 parties :

- **1^{ère} partie** – « **Intervention bateau et équipements** » en présence d'un surveillant (séquence 1) et d'un jury (séquence 2)
- **2^{ème} partie** - « **Manutention calage** » en présence du jury.
- **3^{ème} partie** : « **intervention moteur** » en présence d'un jury.

PHASE 3 : Questionnement à partir de production

Entretien final

Vous préparez et mettez à disposition du jury un dossier relatif à chaque candidat.



Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Réaliser la manutention et l'entretien courant des bateaux de plaisance	Manutentionner un bateau	Mise en situation professionnelle / Questionnaire professionnel
	Entretenir les œuvres vives et les œuvres mortes	Mise en situation professionnelle
	Manœuvrer au port un bateau	Mise en situation professionnelle / Questionnaire professionnel
	Entretenir un moteur marin	Mise en situation professionnelle

Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Réaliser la maintenance des éléments en composite et en bois des bateaux de plaisance	Conseiller un client	Mise en situation professionnelle
	Réparer des éléments en matériaux composites	Mise en situation professionnelle
	Réparer un élément en bois	Mise en situation professionnelle

Evaluations passées en cours de formation (ECF)

Activité type	Situation type	Modalité d'évaluation
Mettre en service et assurer la maintenance de l'accastillage, du gréement et des équipements de bord des bateaux de plaisance	Installer des équipements de bord	Mise en situation professionnelle
	Installer une pièce d'accastillage	Mise en situation professionnelle



En vous remerciant de votre attention